

Nr. 390/9/24.02.2020

Referitor la avizarea criteriilor specifice

***În atenția unităților de învățământ din municipiul Arad care fac înscrieri
în clasa pregătitoare pentru anul școlar 2020-2021***

Având în vedere *Calendarul și Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021*, aprobate prin Ordinul MEC 3277/17.02.2020, unitățile de învățământ au obligația de a afișa la sediu lor, în data de **24.02.2020**, criteriile specifice de departajare avizate din punct de vedere al legalității și lista documentelor care să dovedească îndeplinirea acestor criterii.

În acest sens, vă rugăm să transmiteți la Inspectoratul Școlar Județean Arad, la numărul de fax: 0257/214.746, cu adresă de înaintare sau pe adresa de e-mail invprimar_isjarad@yahoo.ro criteriile specifice de departajare și lista documentelor care să dovedească îndeplinirea acestor criterii, până cel mai târziu în data de **24.02.2020**, orele 12,00, pentru acordarea avizului de legalitate de către consilierul juridic al ISJ Arad.

Criteriile specifice de departajare vor fi avizate de legalitate numai dacă sunt elaborate în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021 și îndeplinesc cerințele legale.

Astfel, conform prevederilor Art.10 - Art.11 din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021, aprobate prin Ordinul MEC 3277/17.02.2020, au fost stabilite următoarele:

Art. 10

”(1) În situația în care într-o unitate de învățământ numărul cererilor de înscriere primite de la părinți/tutori legal instituți/reprezentanți legali al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere definit conform art. 9, se aplică criterii de departajare generale și specifice, stabilite în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(2) Criteriile generale de departajare care se aplică în situația prevăzută la alin. (1) sunt următoarele:

- a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;
- b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;
- c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;
- d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

(3) În cazul în care numărul cererilor de înscriere primite de la părinți/tutori legal instituiți/reprezentanți legali din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care îndeplinesc trei dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2). La stabilirea numărului maxim de criterii generale de departajare pe care le poate îndeplini un copil s-a ținut seama de faptul că un copil poate îndeplini cel mult 3 criterii generale, întrucât criteriul menționat la alin. (2) lit. b) nu poate fi îndeplinit simultan cu criteriul menționat la alin. (2) lit. c).

(4) În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

(5) Criteriile specifice de departajare sunt elaborate de fiecare unitate de învățământ și se aplică în situația prevăzută la alin. (1), după aplicarea criteriilor generale menționate la alin. (2). Pentru criteriile specifice stabilite, unitatea de învățământ indică documentele doveditoare pe care părintele/tutorele legal instituit/reprezentantul legal trebuie să le depună în momentul completării/validării cererii-tip de înscriere.

(6) Criteriile specifice de departajare menționate la alin. (5) nu pot fi discriminatorii, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările ulterioare, și trebuie să țină cont de faptul că toți copiii au drepturi egale de acces la educație, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, confesiune.

(7) Criteriile specifice menționate la alin. (5) nu pot include existența unor liste de preînscriseri, organizate în afara calendarului înscrierii, sau orice alte proceduri care nu respectă spiritul și litera prezentei metodologii.

(8) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc liber, este înmatriculat un copil din altă circumscripție școlară, fratele său geamăn/sora sa geamănă este admis/admisă la aceeași unitate de învățământ, peste numărul de locuri alocat”.

Articolul 11

”(1) Criteriile specifice de departajare menționate la art. 10 alin. (5) sunt elaborate în urma consultării cadrelor didactice și a partenerilor sociali - sindicate, consiliu reprezentativ al părinților.

(2) Criteriile specifice de departajare menționate la art. 10 alin. (5) sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, după acordarea avizului de legalitate de către consilierul juridic al inspectoratului școlar.

(3) Criteriile specifice de departajare aprobate se anunță public, la data menționată în calendarul înscrierii, prin afișare la sediul unității de învățământ.

(4) După această dată, modificarea criteriilor specifice de departajare ori adăugarea altor criterii este interzisă”.

La elaborarea criteriilor specifice de departajare, vă recomandăm să aveți în vedere următoarele acte normative:

- Constituția României din 1991, republicată;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare (a se vedea forumul public al ISJ Arad, Secțiunea Documente juridice);
- Ordonanța de Guvern nr. 137/2000 (republicată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare (a se vedea forumul public al ISJ Arad, Secțiunea Documente juridice);
- Art. 9-11 din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3277/17.02.2020;
- Anexa nr.1 la Ordinul MEC nr. 3277/17.02.2020 privind aprobarea Calendarului de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021;
- ORDINUL MENCȘ nr. 6.158 din 22 decembrie 2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România (a se vedea forumul public al ISJ Arad, Secțiunea Documente juridice);
- ORDINUL MENCȘ nr. 6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar (a se vedea forumul public al ISJ Arad, Secțiunea Documente juridice);
- Calendarul și Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021, aprobate prin OMEC nr. 3277/17.02.2020 au fost publicate pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Arad, Secțiunea Comunicări ISJ Arad-școli.

Inspector școlar general,
Prof. Marius Sorin GÖNDÖR



Inspector școlar pentru învățământ primar,
Prof. Raluca LALYER

Consilier juridic,
Cornelia TAMAȘ